

近畿各府県・各市町村教育委員会様  
各学校長，算数・数学科担当教員様  
その他 関係者様



**和歌山県**  
Wakayama Prefecture

# 第 72 回近畿算数・数学教育研究和歌山大会のご案内 (第二次案内)

1 研究主題 「主体的に学び、表現する力を育む算数・数学教育」  
～児童生徒の可能性を引き出す学習指導をめざして～

2 目的 学習指導要領の趣旨に沿って、「主体的に学び、表現する力を育む算数・数学教育」をテーマとして大会を開催し、日常の実践を基礎とした研究の発表と、これに対する大会参加者の討議を通して算数・数学教育の振興・発展に寄与する。

3 主催 近畿算数・数学教育研究会 和歌山県算数・数学教育研究会  
後援 和歌山県教育委員会 和歌山市教育委員会  
近畿各府県教育委員会 国立大学法人 和歌山大学教育学部  
公益社団法人 日本数学教育学会

4 期 日 令和 7 年（2025 年） 1 1 月 7 日（金）

5 日 程

| 9:15 |          | 9:45             | 11:30                          | 13:30     | 16:30 |
|------|----------|------------------|--------------------------------|-----------|-------|
| 小学校  | 全体<br>受付 | 全体会<br><br>総会・講演 | 昼食<br>会場移動<br><br>分科会<br>打ち合わせ | 公開授業(45分) | 分科会   |
| 中学校  |          |                  |                                | 公開授業(50分) | 分科会   |
| 高等学校 |          |                  |                                | 分科会       |       |

6 講 演

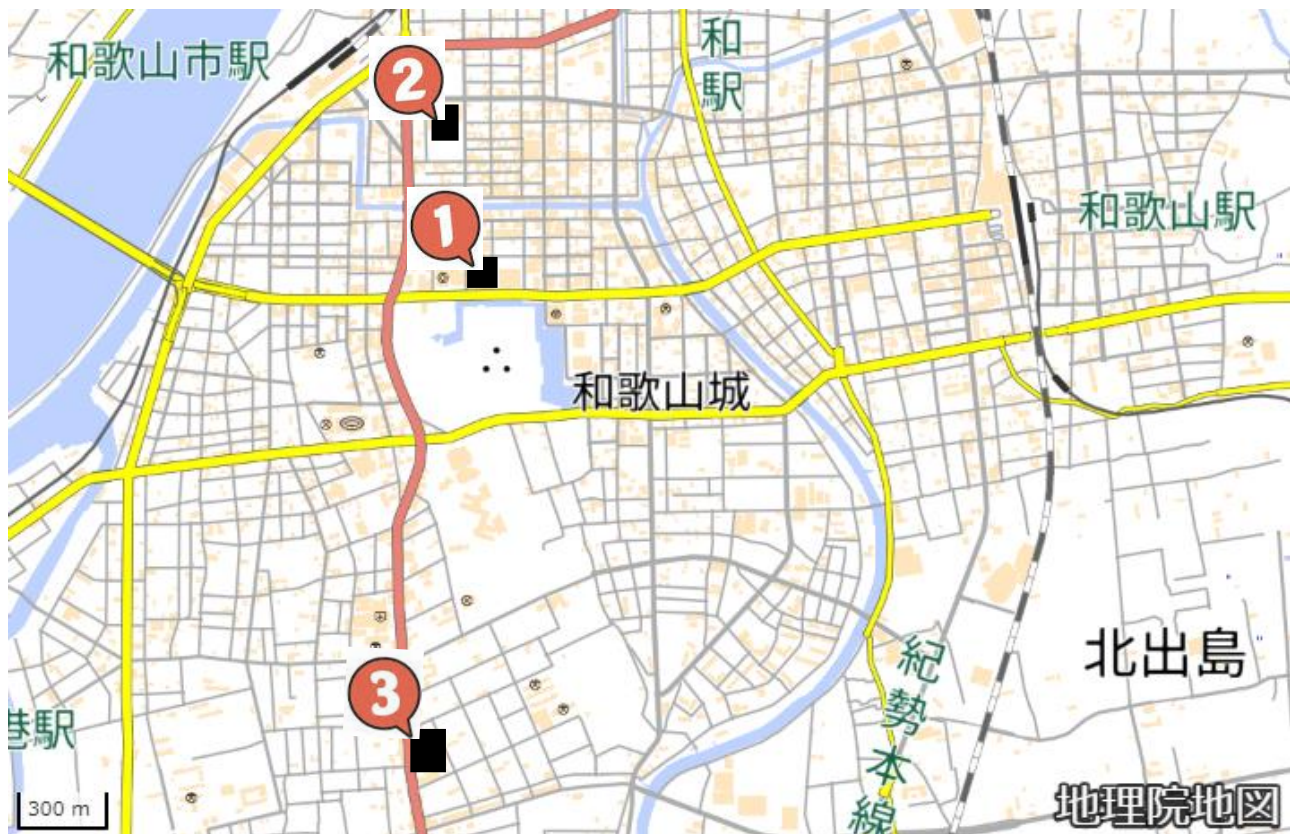
講 師： 藤本 禎男 先生

元中央教育審議会 初等中等教育分科会 教育課程部会 算数・数学専門部会委員  
平成 2 0 年中学校学習指導要領解説 数学編作成協力者

演 題： 『小・中・高カリキュラム連携を図った授業改善』

7 会 場

|                   |                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------|
| 総会・講演会            | 和歌山城ホール 大ホール<br>〒640-8156 和歌山市七番丁 2 5 番地の 1   |
| 小学校部会<br>公開授業と分科会 | 和歌山市立吹上小学校<br>〒640-8137 和歌山県和歌山市吹上 4 丁目 1-1 5 |
| 中学校部会<br>公開授業と分科会 | 和歌山市立伏虎義務教育学校<br>〒640-8047 和歌山県和歌山市鷺ノ森南ノ丁 1   |
| 高等学校部会<br>分科会     | 和歌山市立伏虎義務教育学校<br>〒640-8047 和歌山県和歌山市鷺ノ森南ノ丁 1   |



1

### 和歌山城ホール

南海和歌山市駅から  
徒歩19分(1.3Km)

JR 和歌山駅バスのりばより

県庁・和歌浦口・新和歌浦・医大病院・マリーナ・海南駅前行 「和歌山城前」下車

南海和歌山市駅バスのりばより

JR 和歌山駅・医大病院・マリーナシティ・紀三井寺医大行 「和歌山城前」下車

2

### 和歌山市立伏虎義務教育学校

和歌山城ホールから徒歩8分

南海和歌山市駅から徒歩10分

3

### 和歌山市立吹上小学校

南海和歌山市駅から2.7Km(徒歩39分)  
(バス)和歌山市内線〈城北橋経由〉和歌浦口  
「堀止」下車 徒歩2分(150m)

湊線〈城北橋・土佐町三丁目経由〉運輸支局前・和歌山港駅「日赤医療センター前」下車  
徒歩7分(450m)

## 9 申込

以下の URL または QR コードにて参加申し込みをしてください。

<https://forms.gle/acokAhK6Wji5QBnP7>

なお、準備の都合上 10月17日（金） までに申し込みを済ませてください。  
申し込みがお済でない方で、参加される場合は、ホームページから参加票をダウンロードし、ご記入の上、当日受付までお持ちください。（参加票は受付にもご用意します。）



10 大会参加費 3,000円（資料代として、当日会場にて申し受けます。おつりの無いようよろしくお願いします。）

11 大会ホームページ 第72回近畿算数・数学教育研究和歌山大会 HP

<https://web.wakayama-u.ac.jp/~toyoda/ksk/>



## 12 諸 注 意

- ・受付は校種別に行います。
- ・公共交通機関でお越しください。  
（車で来られる場合は民間駐車場をご利用ください。各会場の駐車場はご利用できません。）
- ・宿泊のご案内はいたしませんのでご了承ください。
- ・当日は、自校等で使用されている名札の着用をお願いします。
- ・午後の分科会会場は二足制になっております。上履きと下靴を入れる袋をご持参ください。
- ・申し込み後に欠席される場合は、前日（11/6）までに校種別事務局へご連絡ください。
- ・事務局からの緊急連絡はホームページから行います。

## 13 大会連絡先

|       |                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 本部事務局 | 〒649-6331 和歌山県和歌山市北野544<br>和歌山市立紀伊中学校<br>TEL：073-461-0035 FAX：073-461-4313<br>E-mail: yamaguchi.masaya@wakayama-wky.ed.jp<br>担当：山口 雅矢   |
| 小学校   | 〒640-8344 和歌山市納定21<br>和歌山市立宮北小学校<br>TEL：073-471-2483 FAX：073-471-2577<br>E-mail: higashisaka.masayuki@wakayama-wky.ed.jp<br>担当：東阪 雅之    |
| 中学校   | 〒640-8403 和歌山県和歌山市北島370-1<br>和歌山市立河北中学校<br>TEL：073-455-2114 FAX：073-455-2115<br>E-mail: nishigami.hayato@wakayama-wky.ed.jp<br>担当：西上 隼人 |
| 高等学校  | 〒641-0036 和歌山市西浜2-9-9<br>和歌山県立星林高等学校<br>TEL：073-444-4181 FAX：073-444-6332<br>E-mail: masuda-y005@wakayama-c.ed.jp<br>担当：増田 裕介           |

14 部 会

[1]小学校部会 会場：和歌山市立吹上小学校

〒640-8137 和歌山県和歌山市吹上4丁目1-15

公開授業 13:30～14:15

| 学年・組  | 単 元 名   | 内 容                        | 授 業 者 |
|-------|---------|----------------------------|-------|
| 1年 2組 | ひきざん(2) | ブロック操作による繰り下がりのあるひき算の仕方の理解 | 堀川真帆  |
| 2年 2組 | はこの形    | ひごと粘土玉を使った箱の形づくり           | 紀岡友美子 |
| 3年 2組 | 何倍でしょう  | もとにする量を求める計算、関係図のかき方       | 松葉信徳  |
| 4年 1組 | 面積      | L字型の図形の面積のいろいろな求め方         | 内門涼帆  |
| 5年 2組 | 面積      | 台形の求積の仕方                   | 三尾佳菜子 |
| 6年 1組 | 比例と反比例  | 比例関係を利用して解く問題              | 東山 諒  |

分 科 会 14:40～16:30

|                                           | 発 表 題 目                                                           | 発 表 者                    | 司 会 者                      | 指導助言者                               |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| 1<br>教育<br>課程                             | 主体的な学びの実現に向けた                                                     | 郷 由香里(兵庫)                | 讃岐 貴洋(兵庫)                  | 小谷 祐二郎(和歌山)                         |
|                                           | 協働的な学習活動の工夫について                                                   | 丹波篠山市立城東小学校              | 丹波篠山市立西紀南小学校               | 紀北教育事務所 学校指導課                       |
|                                           | 自ら動き出す児童を育む授業づくり                                                  | 堀川 健介(京都)<br>南丹市立八木西小学校  | 高寺 祥史(京都)<br>舞鶴市立由良川小学校    | 藤井 都(滋賀)<br>大津市立下阪本小学校              |
| 2<br>数<br>と<br>計<br>算                     | 学力を保障する授業づくり                                                      | 新子 直希(奈良)                | 井 賢治(奈良)                   | 溝端 美紀(兵庫)                           |
|                                           | ～STEP実践を通して～                                                      | 葛城市立新庄小学校                | 宇陀市立大宇陀小学校                 | 丹波篠山市教育委員会 学校教育課                    |
|                                           | 算数科を中心とした<br>Kahoot!の活用                                           | 野々村礼二(大阪)<br>東大阪市立若江小学校  | 瀬田 敦史(大阪)<br>東大阪市立桜橋小学校    | 北川 俊介(京都)<br>京都府教育庁指導部学校教育課指導第1係    |
| 3<br>図<br>形                               | 図形領域における<br>数学的な見方・考え方を育てる<br>学習指導方法の工夫について<br>1年生「かたちづくり」の実践から   | 辻田 帆乃夏(和歌山)<br>橋本市立城山小学校 | 山部 太佳子(和歌山)<br>かつらぎ町立妙寺小学校 | 上田 喜彦(奈良県)<br>天理大学                  |
|                                           | 学びの連続性を生かした主体的に<br>学べる児童を育む授業づくり<br>～児童・集団の実態に即した支援と<br>手立てを意識して～ | 細井 裕介(京都)<br>京都市立岩倉北小学校  | 前田 穰(京都)<br>京都市立音羽小学校      | 鈴木雄一朗(大阪府)<br>東大阪市教育センター            |
|                                           | 子どもの思考が見える授業づくり                                                   | 岡田 千恵美(兵庫)               | 山本 麻紀子(兵庫)                 | 宮浦 恵美(大阪市)                          |
| 4<br>変<br>化<br>測<br>と<br>定<br>関<br>・<br>係 | ～図を活用して関係をとらえる～                                                   | 小野市立市場小学校                | 小野市立市場小学校                  | 大阪市総合教育センター                         |
|                                           | ルーブリックを活用した                                                       | 高田 孝平(滋賀)<br>日野町立日野小学校   | 荒井 拓也(滋賀)<br>滋賀大学教育学部附属小学校 | 香月 広大(京都)<br>京都市総合教育センター            |
|                                           | 教師と子どもの目指す姿を明確にした指導と評価                                            |                          |                            |                                     |
| 5<br>デ<br>ー<br>タ<br>の<br>活<br>用           | 「数学的な見方・考え方」を<br>育み生かす算数科の学習                                      | 佐々木 祥(大阪市)<br>大阪市立波除小学校  | 山内 浩司(大阪市)<br>大阪市立鷺洲小学校    | 南垣内 智宏(和歌山)<br>前かつらぎ町立妙寺小学校         |
|                                           | 自ら進んでデータを活用しながら                                                   | 東 進太郎(滋賀)<br>湖南市立三雲小学校   | 杉本 久美香(滋賀)<br>草津市立志津小学校    | 竹村 謙司(奈良県)<br>奈良教育大学                |
|                                           | 統計的に問題解決しようとする子どもの育成                                              |                          |                            |                                     |
| 6<br>学<br>習<br>指<br>導<br>法                | 学びを“自分ごと”に変える算数の授業づくり                                             | 堤 涼(和歌山)<br>橋本市立城山小学校    | 井上 佳子(和歌山)<br>橋本市立柱本小学校    | 中根 良介(兵庫)<br>西脇市立桜丘小学校 校長           |
|                                           | ～単元のゴールを生活に結びつけた実践を通して～                                           |                          |                            |                                     |
|                                           | 多面的に捉え考察する力の育成                                                    | 樋口 大介(奈良県)<br>奈良市立平城西小学校 | 大西 翔太(奈良県)<br>天理市立朝和小学校    | 大島 聖子(滋賀)<br>滋賀県教育委員会 幼小中教育課 学ぶ力向上係 |

[2] 中学校部会      会場：和歌山市立伏虎義務教育学校

〒640-8047 和歌山県和歌山市鷺ノ森南ノ丁1

公開授業   13:30～14:20

| 学年・組   | 単 元 名  | 内 容             | 授 業 者 |
|--------|--------|-----------------|-------|
| 7 年 2組 | 平面図形   | おうぎ形の計量         | 南方 悠希 |
| 8 年 3組 | 図形の調べ方 | 星型多角形の内角の和を求めよう | 瀬藤 晶貴 |
| 9 年 1組 | 相似な図形  | 相似な図形の計量        | 丸山 美咲 |
| 9 年 2組 | 数と式    | 規則性             | 伊藤 誠  |

分 科 会   14:45～16:30

|                                 | 発 表 題 目                                          | 発 表 者                     | 司 会 者                       | 指導助言者                           |
|---------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 数<br>と<br>式                     | 豊かなコミュニケーション能力を育む授業づくり                           | 前川 和輝(滋賀)<br>野洲市立中主中学校    | 小澤 彩知(滋賀)<br>守山市立守山南中学校     | 渡邊 岳(京都)<br>京都府総合教育センター         |
|                                 | 数学的な「つながり」を意識させることを目指した指導<br>～マインドマップをまとめて取り入れて～ | 窪田 圭佑(奈良県)<br>奈良市立伏見中学校   | 西川 幸佑(奈良県)<br>広陵町立真美ヶ丘中学校   | 尾崎 伸哉(和歌山)<br>和歌山県教育庁学校教育局義務教育課 |
|                                 |                                                  |                           |                             |                                 |
| 図<br>形                          | ICTを効果的に活用した授業実践<br>～中点連結定理の学習を通して～              | 高田 昂希(京都)<br>木津川市立木津南中学校  | 田邊 文弥(京都)<br>木津川市立山城中学校     | 山本洋介(奈良県)<br>葛城市教育委員会学校教育課      |
|                                 | 主体的な学びから深い学びにつなぐ学習指導法の工夫～図形教材を用いた授業より～           | 町釋 光(滋賀)<br>東近江市立能登川中学校   | 植西 亮太(滋賀)<br>湖南市立日枝中学校      | 鵜飼 健悟(大阪)<br>大阪市総合教育センター        |
|                                 |                                                  |                           |                             |                                 |
| 関<br>数                          | 関数分野におけるレポートを活用した授業実践と考察                         | 栗山 晋(和歌山)<br>橋本市立紀見北中学校   | 堀 佳弘(和歌山)<br>九度山町立九度山中学校    | 北村 俊(滋賀)<br>滋賀県教育委員会幼小中教育課      |
|                                 | 教科書のQRコード教材活用すると深い学びとなるか<br>～生徒用ICT端末の学習効果の検証～   | 佐田 梢ほか2名(大阪)<br>堺市立野田中学校  | 中野 亮(大阪)<br>堺市立福泉南中学校       | 西岡 洋和(兵庫)<br>神戸市教育委員会事務局・学びの推進課 |
|                                 |                                                  |                           |                             |                                 |
| デ<br>ー<br>タ<br>の<br>活<br>用      | 「データの活用」分野におけるICTを活用した授業実践と考察                    | 野上 敬寛(和歌山)<br>かつらぎ町立妙寺中学校 | 矢野 昭(和歌山)<br>橋本市立橋本小学校      | 池上 裕太(奈良県)<br>奈良県教育員会事務局義務教育課   |
|                                 | 生徒が主体的・対話的に活動する授業の展開                             | 鳥居 奏祐(兵庫)<br>豊岡市立日高東中学校   | 畑村 俊介(兵庫)<br>豊岡市立港中学校       | 藤野 和哉(大阪)<br>堺市教育センター能力開発課      |
|                                 |                                                  |                           |                             |                                 |
| 5<br>学<br>習<br>指<br>導<br>法<br>Ⅰ | 数学的概念理解と思考力向上<br>形成的評価とフィードバックを組み込んだ単元デザインによって   | 牧野 嵩馬(京都市)<br>京都市洛西陵明小中学校 | 緒方 秀俊(京都市)<br>京都市立嘉楽中学校     | 宮本 達章(和歌山)<br>和歌山市教育委員会学校支援課    |
|                                 | ルーブリック評価を用いた主体的な学習について                           | 恩田 征季(大阪)<br>大阪市立中之島小中一貫校 | 小笠原 忠承(大阪)<br>大阪市立新生野中学校    | 高田 健一郎(兵庫)<br>豊岡市立竹野学園          |
|                                 |                                                  |                           |                             |                                 |
| 6<br>学<br>習<br>指<br>導<br>法<br>Ⅱ | 数学的に表現する力の向上を目指して<br>～箱ひげ図の単元を題材として～             | 的場 由樹(奈良県)<br>葛城市立新庄中学校   | 北本 奈津紀(奈良県)<br>大和高田市立高田西中学校 | 中島 朋哉(京都市)<br>京都市教育委員会          |
|                                 | ICT研修づくり<br>～個別最適な研修を目指して～                       | 上坂 宣基(兵庫)<br>神戸市立西落合中学校   | 田村 洋幸(兵庫)<br>神戸市立高倉中学校      | 川口 博史(滋賀)<br>草津市立松原中学校          |
|                                 |                                                  |                           |                             |                                 |

[3] 高等学校部会 会場：和歌山市立伏虎義務教育学校

〒640-8047 和歌山県和歌山市鷺ノ森南ノ丁1

分科会 13:30～16:30

|        | 発表題目                                      | 発表者                          | 司会者          | 指導助言者            |
|--------|-------------------------------------------|------------------------------|--------------|------------------|
| 教育課程   | 「パフォーマンス課題の実践と評価ー探究的な学びを目指してー」            | 東 晃司(京都)<br>京都府立木津高等学校       | 市原 貴徳(大阪)    | 松永 秀章(大阪)        |
|        | 正しい数学用語の使用法について考える                        | 宇都出 寿紀(兵庫)<br>兵庫県立長田高等学校     | 大阪府立池田高等学校   | 大阪公立大学           |
|        | 学び直しー興味を持たせる取り組み                          | 橙木 崇伸(和歌山)<br>和歌山県立貴志川高等学校   | 吉川 浩良(奈良)    | 横 弥直浩(奈良)        |
|        | 「概念」を用いた授業の検討ー次期学習指導要領に向けてー               | 西村祐亮(滋賀)<br>滋賀県立虎姫高等学校       | 奈良県立大和中央高等学校 | 畿央大学             |
| 教育内容Ⅰ  | 数学Ⅱ「二項定理」において「数学的な考え方」を意識した授業実践報告         | 平松 空(大阪)<br>大阪府立泉大津高等学校      | 丸山 耕志(和歌山)   | 山田 隆裕(和歌山)       |
|        | 統計分野における、探究的な学びをゴールとした指導                  | 酒井 淳平(京都)<br>立命館宇治高等学校       | 和歌山県立日高高等学校  | 和歌山県教育委員会        |
|        | 相関係数を用いた実社会のデータの分析                        | 細田 浩之助(奈良)<br>奈良県立青翔中学校・高等学校 | 小島 拓(滋賀)     | 永江 淳一(滋賀)        |
|        | 探究活動における数学の役割とその取り組みについて                  | 岩井 悠(兵庫)<br>兵庫県立龍野高等学校       | 滋賀県立東大津高等学校  | 滋賀県教育委員会         |
| 教育内容Ⅱ  | パフォーマンス課題「問題集づくり」を通した数学的活動について            | 吉田 こころ(滋賀)<br>滋賀県立高島高等学校     | 藤村 昌憲(奈良)    | 菟原 郁恵(奈良)        |
|        | 「パフォーマンス課題の実践及び振り返りー昨年度との比較ー              | 池本 匠(京都)<br>京都市立開健高等学校       | 奈良県立生駒高等学校   | 奈良県教育委員会事務局      |
|        | 生徒がアウトプットする活動を取り入れた授業とその検証について            | 中本 拓(和歌山)<br>和歌山県立桐蔭高等学校     | 吉田 博士(兵庫)    | 野間 良重(兵庫)        |
|        | 四色の泉～四色問題をテーマにした陣取りぬりえゲーム～                | 近藤 寛直(大阪)<br>大阪府立すなわわ高等支援学校  | 兵庫県立姫路西高等学校  | 兵庫県教育委員会         |
| 学習指導法Ⅰ | 「計算図」による式の展開の指導                           | 赤土 尚毅(大阪)<br>大阪暁光高等学校        | 脇本 真行(兵庫)    | 浅川 規幸(兵庫)        |
|        | 高校数学におけるプレイフル・ラーニングの取組ー三角比カードゲームの実践ー      | 森田 勝也(京都)<br>京都府立嵯峨野高等学校     | 兵庫県立高砂南高等学校  | 兵庫県教育委員会         |
|        | 軌跡と領域の指導における生徒の活動についての実践                  | 高橋 功多(奈良)<br>奈良県立桜井高等学校      | 獅子堂 昭雄(滋賀)   | 比良 正仁(滋賀)        |
|        | 思考の過程が見える画面ー理想のスライド・普通のスライドー              | 磯崎 綾子(和歌山)<br>和歌山県立田辺高等学校    | 滋賀県立膳所高等学校   | 滋賀県立膳所高等学校       |
| 学習指導法Ⅱ | 学校設定科目「実践数学」の取り組みー定時制課程における授業実践ー          | 中島 拓哉(奈良)<br>奈良県立大和中央高等学校    | 寺田 昌弘(大阪)    | 岩瀬 謙一(大阪)        |
|        | 数学科×情報科『データサイエンス探究基礎』における授業実践             | 林 宏樹(兵庫)<br>雲雀丘学園高等学校        | 大阪府立長尾高等学校   | 大阪電気通信大学         |
|        | ICT機器を活用した授業展開ーユニバーサルデザインの構築を目指してー        | 中野 友貴(和歌山)<br>和歌山県立紀央館高等学校   | 小寺 崇弘(京都)    | 山 了悟(京都)         |
|        | 個別最適化の学びと協働的な学びーロイロノートを活用してー              | 坂根 貴裕(滋賀)<br>滋賀県立彦根翔西館高等学校   | 京都府立園部高等学校   | 京都府教育庁指導部高校教育課   |
| 自由研究   | 数学科で教えて欲しい情報科にある数学                        | 江原 賢司(大阪)<br>大谷高等学校          | 北村 裕美(京都)    | 紀平 武宏(京都)        |
|        | 記号接地を目指した数学Ⅰの授業実践                         | 阪口 哲平(奈良)<br>奈良県立橿原高等学校      | 京都市立日吉ヶ丘高等学校 | 京都市教育委員会指導部学校指導課 |
|        | 組合せを使った数列の和についての考察                        | 栗林 正憲(兵庫)<br>兵庫県立明石清水高等学校    | 広畑 育生(和歌山)   | 川上 智博(和歌山)       |
|        | 問題演習において、解法の定着や指導に苦慮する問題ー一次不定方程式の特殊解の求め方ー | 宮垣 龍時(滋賀県)<br>滋賀県立石山高等学校     | 和歌山県立熊野高等学校  | 和歌山大学            |